LYCEE SIMONE WEIL

22 boulevard Maréchal Joffre
43000 Le Puy-en-Velay
Tel : 04.71.05.66.66
Mail : lycee.sweil43@ac-clermont.fr
site internet : https://simone-weil-le-puy.ent.auvergnerhonealpes.fr/

LA CLASSE DE SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

Journée portes ouvertes
samedi 9 mars 2024
8 h 30 à 12 h 30

Au lycée Simone Weil, la classe de seconde conduit :

➥ **à un Baccalauréat Général**

➥ **à 3 séries préparant au Baccalauréat Technologique**

SERIE STL : *Sciences et Technologies de Laboratoire, option biotechnologies*
SERIE STMG : *Sciences et Technologies du Management et de la Gestion*
SERIE ST2S : *Sciences et Technologies de la Santé et du Social*

BAC RESULTATS 2023

Série générale : 98,7%
Série ST2S : 95,7%
Série STMG : 87,7%
Série STL : 100%

- Présentation de la classe de seconde — page 2
- Les langues vivantes au lycée — page 3
- Enseignements facultatifs en seconde :
  - Enseignement général — page 5
  - Enseignement technologique — page 9
- Activités diverses au lycée — page 11
- Internat, vie scolaire et CDI — page 13
- Vie lycéenne — page 14
- Le lycée après la seconde — page 15

LA CLASSE DE SECONDE COMPREND :

♦ DES ENSEIGNEMENTS COMMUNS OBLIGATOIRES

Français	4 heures
Histoire-géographie	3 heures
LVA (anglais) et LVB (allemand, espagnol, italien)	5 heures 30
Sciences économiques et sociales	1 heure 30
Mathématiques	4 heures
Physique-chimie	3 heures
Sciences de la vie et de la terre	1 heure 30
EPS	2 heures
Enseignement moral et civique	18 heures annuelles
Sciences numériques et technologie	1 heure 30
Orientation et accompagnement	2 heures

♦ DES ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS

L'élève peut prendre soit :

1) Aucune option

2) un **enseignement général** au choix (3h/semaine) parmi :
   - Langues et cultures de l'Antiquité : latin ***** (débutants acceptés)
   - Langues et cultures de l'Antiquité : grec ***** (débutants acceptés)
   - Langue vivante C : italien (débutant 2nde)
   - Arts plastiques
   - Musique
   - EPS (nombre de places limité à 28)

3) un **enseignement technologique** au choix (1h30/semaine) parmi :
   - Biotechnologies (sur sélection)
   - Management et gestion
   - Santé et social
   - Sciences et laboratoire

4) Un enseignement général **ET** technologique parmi ceux listés ci-dessus

***** Les enseignements optionnels de latin et grec peuvent être choisis en plus des enseignements optionnels suivis.

LES LANGUES VIVANTES AU LYCEE

➢ LA SECTION INTERNATIONALE ANGLAIS

Vous avez un très bon niveau de pratique et l'anglais sera un incontournable de votre poursuite d'études ; vous avez une capacité de travail assez importante et de bons résultats dans l'ensemble des disciplines.

La **section INTERNATIONALE ANGLAIS** propose un horaire renforcé en langue vivante étrangère ANGLAIS, et l'enseignement en langue étrangère de la Discipline Non Linguistique (DNL) Histoire-Géographie :

↳ 4 heures en langue, littérature et culture anglaise en plus des 3h de LVA ordinaires

+

↳ Programme d'histoire-géo différent des classes ordinaires (2h en français et 2h en anglais)

Le nombre de places est limité (24 places à affectation prioritaire). Une sélection aura lieu au lycée (épreuves écrites et orales). Le dossier de candidature sera à retirer auprès de votre collège. La section internationale n'est pas cumulable avec les options facultatives proposées en seconde sauf le latin et le grec.

La finalité

Obtenir un bac international très recherché avec un niveau C1 (BFI : Baccalauréat Français International) avec poursuite d'études dans le journalisme, le commerce international, l'interprétariat, sciences politiques, CPGE, école d'ingénieurs, poursuite d'études à l'étranger...

➢ LA SECTION EUROPEENNE ANGLAIS

Vous aimez les langues vivantes et vous avez un bon niveau de pratique, vous avez une capacité de travail assez importante et de bons résultats dans l'ensemble des disciplines.

La section européenne propose un horaire renforcé en langue vivante étrangère, et l'enseignement en langue étrangère d'une partie de l'horaire d'une discipline non linguistique (DNL) :

↳ une heure d'anglais

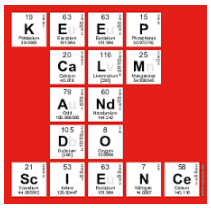
+

↳une heure d'<u>histoire</u> en anglais **OU** une heure de <u>physique-chimie</u> en anglais (DNL)

Le nombre de places est limité à 72 élèves (24 en DNL physique-chimie, 48 en histoire).
La sélection repose sur un dossier de candidature à retirer auprès de votre collège courant mai sur lequel <u>vous devrez préciser la DNL choisie et ajouter les bulletins des 2 premiers trimestres de la classe de 3ème.</u>

Les conditions d'obtention de cette mention

L'obtention de l'indication « section européenne » sur le diplôme du baccalauréat dépendra des résultats de l'élève au contrôle continu (au moins 12/20) et à l'épreuve ponctuelle de DNL ayant lieu au 3ème trimestre de l'année de terminale (au moins 10/20).



La finalité

↳ l'obtention d'un **baccalauréat** général avec la **mention « Section Européenne »**

↳ la place des langues dans l'économie future,
↳ le monnayage d'une formation originale sur le marché de l'emploi,
↳ la poursuite d'études à l'étranger
↳ pour les études scientifiques : les stages à l'étranger, la lecture voire la rédaction d'articles scientifiques (DNL Physique)

➢ Les mobilités

Le lycée participe au programme de mobilités individuelles dans plusieurs pays comme La **République Tchèque, la Serbie, la Pologne et l'Espagne**. Les élèves sélectionnés partent en immersion entre 4 à 6 semaines dans la famille du correspondant qu'ils accueillent en retour pour la même durée. L'an dernier, 9 élèves sont partis en République Tchèque et 3 en Serbie.
Cette année, 5 élèves sont partis 6 semaines en septembre-octobre dans une famille espagnole et ont suivi des cours au lycée en **Espagne** dans le cadre du programme d'échange **« Picasso Mob ».** Leurs correspondants viendront à leur tour pour 6 semaines au lycée en mars-avril 2024.

Témoignage d'une élève :

« J'ai donc eu la chance de participer à cet échange avec ma correspondante Sheila, qui vit à Ségovie, où j'ai passé six semaines.

Cette expérience m'a donné la chance de partir à l'étranger pour la première fois de ma vie, seule. Cela m'a permis de rencontrer plein de nouvelles personnes, de découvrir un nouveau mode de vie, une nouvelle culture. C'était donc très enrichissant. Un échange scolaire comme celui-ci est aussi un bain de langue énorme. Pendant un mois et demi, j'ai eu le temps de progresser en espagnol, ce qui fait parti d'un des gros points positifs de cet échange. (…)J'ai découvert le système scolaire espagnol qui est si différent du nôtre. Ils commencent à 8h30 et finissent à 14h20 tous les jours, ce qui leur permet de faire beaucoup d'activités extrascolaires (…) »

➢ Assistants de langue

Chaque année, le lycée accueille des assistants en langues étrangères en **allemand, espagnol et anglais** permettant aux élèves de parfaire leurs connaissances en langues vivantes dans les compétences de compréhension et d'expression orale notamment, en petits effectifs, avec des locuteurs natifs.

➢ Certifications en langues vivantes

- **Allemand** : certification « DSD1 » (niveaux A2 et B1 du Cadre Européen Commun de Référence) proposée aux élèves volontaires de 2nde et 1ère
- **Anglais** : certification « Cambridge » (niveaux B1-B2 et C1 du Cadre Européen Commun de Référence) en classe de terminale (section européenne).

➢ Echanges scolaires

- Echange scolaire avec le **lycée Max Klinger à Leipzig** depuis 2017 avec nos élèves germanistes de 1ère et Tle : accueil des correspondants en septembre pendant les fêtes du Roi de l'Oiseau et départ à Leipzig en avril 2023 pour nos 1ères et Tles puis en novembre 2023 avec la nouvelle promo de 1ère

Leipzig

- Echange scolaire avec le **lycée de Tampere en Finlande** : voyage en Finlande pour nos 1ères section EURO en janvier 2023 puis accueil des élèves Finlandais

➢ Actions menées en langues vivantes

- sorties cinéma en VO avec des films diffusés en allemand, anglais, espagnol et italien
- diverses expositions et/ou jeux concours au fil de l'année sur différentes thématiques ou projets
- repas à thème au self sur différentes spécialités des pays des langues étudiées

ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS

♦ ENSEIGNEMENT GENERAL

*** Langue Vivante 3 (LV3) : Italien**

3 bonnes raisons de choisir Italien LVC en 2nde:

UNO! une langue accessible pour repartir de zéro :

Nous partons de la base et vos progrès seront rapides: l'italien est une langue très proche du français et nous pourrons nous appuyer sur les autres langues que vous étudiez. Nous atteindrons le même niveau que votre LVB en seulement trois années et vous gagnerez aussi en maîtrise du français écrit.

Il n'y a aucun examen supplémentaire pour le BAC, tout est évalué en contrôle continu: avec votre motivation, votre moyenne générale pourra être plus élevée.

Si vous le souhaitez et vous avez convenablement progressé, vous pourrez remplacer en début de 1ère votre deuxième langue actuelle par l'italien en vue des examens du BAC.

DUE! un patrimoine et une histoire très riches pour élargir sa culture générale :

L'Italie détient, à elle seule, 40% du patrimoine mondial de l'UNESCO et 60% du patrimoine européen, elle a été élue plus beau pays du monde 2021, nous y retrouvons des traces de toutes les époques, de l'Empire Romain aux gratte-ciels éco-durables en passant par la Renaissance.

En plus des monuments, des villes célèbres et des paysages, l'Italie est le berceau de la culture européenne, elle se distingue dans l'histoire de l'art, dans les secteurs de la mode, de l'automobile, son histoire est très riche et représente un vrai atout pour améliorer sa culture générale et élargir son livre de recettes!

A propos de recettes, la gastronomie italienne est très riche et nous pourrons découvrir beaucoup de spécialités régionales. Ceci se révèle fort utile pour interpréter les menus au restaurant pour votre famille et vos amis, mais aussi pour les épater en cuisinant pour eux.

TRE! un atout indéniable pour l'orientation et la poursuite des études :

Les relations économiques franco-italiennes sont fortes, la France est le deuxième partenaire économique de l'Italie. La maîtrise de la langue italienne favorise les carrières touristiques, commerciales et industrielles et permet une poursuite d'études dans des écoles italiennes prestigieuses dans les domaines du design, de l'édition, de l'écologie, de l'économie...

De plus, vous pourrez séjourner une année en Italie dans le cadre de vos études grâce au programme Erasmus, mais aussi obtenir un double diplôme en suivant des cursus de masters binationaux.

La présence de la langue italienne dans votre CV vous permet de vous démarquer et d'augmenter vos chances de recrutement.

Si vous avez besoin d'informations supplémentaires, n'hésitez pas à m'écrire !

chiara.valzelli@ac-clermont.fr

Ciao!!

*** Arts plastiques**

INSTAGRAM :

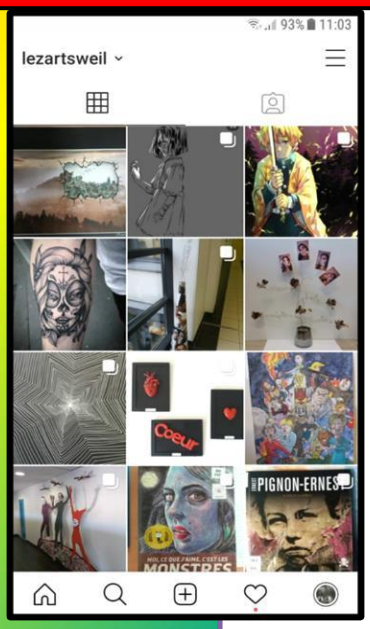
« lezartsweil »

- Les **ARTS PLASTIQUES** ont pour but de développer la **CREATIVITE, L'EXPRESSION ET LA SENSIBILITE** des élèves à travers la pratique artistique : en **SECONDE** ils vont expérimenter un large panel de techniques comme **LA GRAVURE, LA PHOTO, LA VIDEO, LE DESSIN, LE COLLAGE, LA SCULPTURE, LA TABLETTEGRAPHIQUE (IPAD), LA PEINTURE…**

- Les **ARTS PLASTIQUES** ont aussi pour vocation de développer la **CULTURE** des élèves en étudiant des **OEUVRES** et participant à des visites **d'EXPOSITIONS et des VOYAGES**.

- **CONTRAIREMENT** aux idées reçues les **ARTS PLASTIQUES** offrent de nombreux **DEBOUCHES** comme : Urbaniste, Archéologue, Historien d'art, Artiste, Enseignant, Cinéaste, Infographiste, Illustrateur, Médiateur culturel, Architecte, Concepteur de jeux vidéos, Webmaster, Paysagiste, Scénographe, Designer…

- Possibilité de prendre la **SPECIALITE ARTS PLASTIQUES** en classe de **PREMIERE.**



INVENTER

CULTURE

VOYAGER

ART

« Tous les enfants ont du génie, le tout est de le faire apparaître »
CHARLIE CHAPLIN.

* Langue et Culture de l'Antiquité : Latin ou Grec

Découvrir une langue et une civilisation anciennes en s'exerçant à la traduction écrite, à l'étude de textes littéraires ou de documents historiques ou artistiques.

voyage en Grèce en mai 2022** : **site de Delphes, avec vue sur le théâtre et le temple d'Apollon.

Un atout pour le Bac (coefficient 3)

Les statistiques montrent que les élèves étudiant une langue ancienne ont de **meilleures notes en Français et en langues vivantes**.
Rien d'étonnant ! Ils maîtrisent mieux la grammaire, ont un vocabulaire plus étendu, de solides connaissances littéraires et philosophiques. Ils ont découvert l'origine et le sens précis des mots, non seulement de notre langue, mais aussi de toutes les langues européennes.

Un investissement utile

Après le Bac, vous vous féliciterez encore d'avoir étudié les langues anciennes. Que vos goûts vous portent vers des **études juridiques ou littéraires**, le latin vous sera très utile :

- le droit est d'origine romaine et comporte nombre de mots et d'expressions latines.
- le latin est **indispensable** à des études d'histoire, de philosophie, et bien entendu de lettres.
- en **biologie**, tout le vocabulaire est latin. Les étudiants qui préparent les concours paramédicaux en font l'expérience tous les jours.

Ceux qui se destinent à des **études scientifiques** sont déjà formés à la rigueur de l'analyse et du raisonnement acquis grâce à l'étude des langues anciennes.

*photo de groupe devant le **Parthénon de l'Acropole à Athènes** lors du **voyage en Grèce en mai 2022** avec les élèves latinistes et hellénistes du lycée*

* Musique

L'Option Musique est ouverte à tous les élèves du lycée qui aiment écouter, chanter et jouer des instruments. Elle s'adresse à tous les musiciens confirmés ou débutants motivés ; il n'y a pas de niveau «minimum» requis.

- Le but de l'option musique est d'élargir la culture des élèves en leur permettant d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à une pratique réfléchie et créative de la musique. Cet enseignement donne aux élèves les outils pour commenter et analyser les œuvres par une formation progressive à des problématiques musicologiques (histoire de la musique, analyse auditive, approche de la partition, comparaison d'œuvres, histoire comparée des arts...) fondée sur l'écoute.

- La pratique vocale et/ou instrumentale en groupe est également un moment phare de l'option.

- Enfin les élèves sont amenés à être régulièrement en contact avec le monde artistique par des sorties et des voyages culturels, des rencontres avec des artistes, des concerts qu'ils en soient les acteurs ou les spectateurs.

* EPS

- **P**our l'année **de 2nde** : **Handball**, **Escalade**, **Badminton et Athlétisme** pratiquées à raison de **2h30** par semaine. De plus un **stage plein-air** de 4 jours est proposé aux élèves optionnaires 2nd dans les gorges de l'Allier, au programme **: escalade, descente en rafting, stand up paddle, wake board, course d'orientation** et… gestion des tâches quotidiennes.

- **P**our l'année **de 1ère : course d'orientation, natation/sauvetage et handball** pratiquées à raison de 3h par semaine.

- **P**our l'année de **Tle : escalade, athlétisme et handball** pratiquées à raison de 3h par semaine. De plus un **stage de ski** de 2 jours aux Estables est également proposé aux élèves optionnaires de terminale, au programme **: ski alpin et nordique**.

- Cette option est **choisie pour les 3 années** du cursus lycée.

- En cas de demande supérieure aux places disponibles pour l'année de 2nde les professeurs d'E.P.S se gardent la possibilité de sélectionner les élèves (28 places).

- Jusqu'à présent les créneaux réservés à l'option étaient les suivants : le **lundi de 16h à 18h30** pour **les 2ndes** et **les vendredis de 15h à 18h** pour **les 1ères et les tles**.

- La participation à l'option EPS offre une priorité pour l'inscription aux différents **raids multisports** proposés tout au long de l'année dans le cadre de l'UNSS : Raid du Gévaudan, Raid Blanc, Alti'Mouv, Mouv'ergnat….

- **Aucun niveau n'est exigé** dans les activités support en début de formation, c'est donc accessible aux débutants, **seule est prise en compte la motivation** !

- Nous demandons à chaque élève de **se licencier à l'U.N.S.S** afin de participer ponctuellement à quelques activités.

- Une évaluation est effectuée chaque trimestre, comptant dans la moyenne générale de l'élève. L'année de première et de terminale ces notes comptent **pour la partie de contrôle continu du nouveau baccalauréat.**

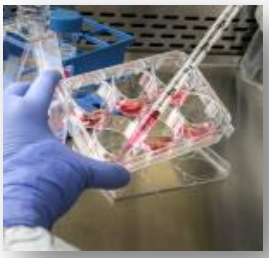
♦ ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE

* Biotechnologies (16 places sur affectation prioritaire)

Ou comment le VIVANT peut nous permettre de mieux vivre ?

Environnement, santé, recherche, industrie, écologie… autant de domaines qui utilisent les biotechnologies.
L'option consiste à faire découvrir le **travail en laboratoire** et les **manipulations à la paillasse**, à l'aide d'équipements spécialisés et nouveaux : pipettes automatiques, microscopes binoculaires, étuves, spectrophotomètres, hottes à flux laminaires…

Au cours de cet enseignement, les élèves découvrent de nouvelles méthodes et techniques : travail en asepsie autour du bec bensun, culture cellulaire *in vitro* sous hotte à flux laminaire, respect des règles de sécurité…
Chaque élève est **autonome et acteur de sa manipulation**, dans des laboratoires spécialisés et spacieux, limités à 16 places.



Ces séances sont l'occasion d'aborder :

- La découverte et la manipulation de l'ADN (extraction, mise en évidence, dosage)
- La découverte de la diversité du monde microbien et de son rôle :
  - Dans la fabrication des aliments (yaourts, bières…)
  - Dans la production de médicaments (antibiotiques, vaccins, insuline…)
  - Dans la fabrication d'énergies renouvelables (biocarburants, bioplastiques…)
- La découverte des méthodes d'analyse : comment doser le sucre dans un jus de fruit ? comment doser le cholestérol dans le sang ?...

* Sciences et laboratoire

Découvrir et pratiquer des **activités scientifiques en laboratoire**, dans les domaines de la **santé, de l'environnement et de la sécurité**. Chacun d'eux peut être abordé au travers de méthodologies et d'outils propres aux différentes disciplines scientifiques concernées (**physique, chimie, biochimie**,…)
Cet enseignement vise à susciter le goût de **la recherche**, à développer **l'esprit d'innovation** et à lui faire découvrir ses capacités de résolution de problèmes en insistant particulièrement sur l'observation, le choix et la maîtrise des instruments et des techniques de laboratoire, l'exploitation des résultats, l'action concrète et raisonnée, le travail collaboratif…

Thèmes pouvant être étudiés :
- Atmosphère terrestre (air, météo, effet de serre...)
- Utilisations des ressources de la nature (eau, énergie, agro-ressources...)
- Mélanges et formulation (cosmétique, médicaments, additifs alimentaires...)
- Prévention des risques (déchets, risques chimiques et biologiques, sécurité et ondes...)
- Investigation policière (étude d'indices, identification...)
- Arts (peinture, musique, cinéma...)
- Systèmes automatisés (transports, habitat...)

* Management et gestion

Vous allez travailler en groupe à petit effectif et découvrir les notions fondamentales de l'économie et de la gestion, en partant du comportement concret d'acteurs que vous côtoyez dans votre vie quotidienne (entreprises, associations, etc.)...

Cet enseignement va vous permettre de :

- Mieux comprendre l'environnement économique et juridique ainsi que le fonctionnement et le management d'une organisation
- D'appréhender de nouvelles problématiques économiques et de gestion (développement durable, RSE, comportement des consommateurs, brevets, marques…)

Modalités d'enseignement :

Vous serez engagé (e) par exemple dans des activités concrètes telles que :

➥ la création d'une mini-entreprise,
➥ l'intervention de professionnels, l'analyse de situations issues d'organisations locales (entreprises, associations…)
➥ la visite d'entreprises.

Tout ceci en ayant un accès privilégié aux TICE (Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement).

* Santé et social

Préservation de la **santé de la population** (évolutions, dimension biologique, structures sanitaires), protection sociale (dont organisation territoriale)…. Autant de sujets pour aborder les liens entre la santé (prévention d'épidémies, plan cancer…) et le **bien-être social** (droit au logement, handicap et adaptation…) au travers des principales **problématiques de société**, liées aux différents âges de la vie, au handicap, à la santé publique, à la cohésion sociale à l'échelle d'un territoire. Ce cours explore aussi les **métiers du médical**, du paramédical et **du social**. Le lycée a un partenariat avec la Croix Rouge.

Notions pouvant être abordées :
- action humanitaire
- vivre ensemble sur un territoire
- handicap au quotidien
- hôpital : image et réalités
- les âges extrêmes de la vie
- pauvreté, logement et santé
- santé et innovations

Exposition « Mois sans tabac ». *La classe de 1ère ST2S2, s'est distinguée au challenge régional du mois sans tabac.*

Action « Octobre rose » 2023

ACTIVITES DIVERSES AU LYCEE

* Voyages scolaires

- Voyage à Genève en 2023 pour les Tle ST2S
- Voyage à Rome en janvier 2024 pour les élèves de 1ère et Tle suivant l'option et spécialité arts plastiques
- Sortie ski aux Estables en janvier pour les élèves suivant l'option EPS en premières et terminales
- Stage plein air en juin pour les secondes suivant l'option EPS
- Voyage en Normandie et sur les îles anglo-normandes en juin 2024 pour les 2ndes internationales

* Mini-entreprises

Le lycée participe depuis plusieurs années au festival des mini-entreprises de la région Auvergne Rhône Alpes

2020/2021 : les élèves ont choisi de créer une entreprise eco-responsable et finalement, après avoir mené une enquête au sein de l'établissement, ont décidé d'organiser la collecte de masques. Ce projet a nécessité de mettre en place une organisation du travail, une recherche de financement, des opérations de communication, la recherche d'entreprises susceptibles de collecter et transformer les masques.... 4 boîtes ont pu être achetées et une à déjà été réexpédiées pour traitement des masques.

2022-2023 : les chocolats équitables ont eu la médaille d'or au festival pour le management et l'organisation financière avec la « 1ère classe cacao ».

* UNSS

Le projet de l'Association Sportive au lycée Simone Weil s'articule autour de deux axes :
- un pôle loisir dans lequel les élèves ont une pratique régulière et non compétitive : badminton, musculation, escalade.
- un pôle compétition où les lycéens peuvent se confronter à d'autres, améliorer et comparer leurs propres performances (athlétisme, cross, hand-ball, football, gymnastique, futsal, VTT, raids multisports, ski).

En 2019-2020, l'équipe féminine de hand-ball a été championne inter-régionale et s'est qualifiée pour les championnats de France UNSS dans l'Oise. Cette compétition a été par la suite annulée en raison de la crise sanitaire.

* BIA (Brevet d'Initiation Aéronautique)

Une formation au BIA est proposée aux élèves du lycée. Elle s'effectue dans le cadre d'un partenariat avec le lycée La Chartreuse-Paradis et l'aéroclub du Puy. Les élèves suivent une quarantaine d'heures de formation théorique et ont également la possibilité de se confronter à la pratique, en effectuant un vol d'une heure aux commandes, à tarif préférentiel.

* Partenariat IEP (Instituts d'Etudes Politiques)

En partenariat avec **Sciences Po Lyon**, une préparation au concours d'entrée de 7 IEP est proposée au lycée Simone Weil. Les élèves de 1ère et Tle, intéressés par cette offre, bénéficient de cours le mercredi après-midi de 13h à 16h en histoire, culture générale et anglais.

En complément des cours organisés dans l'enceinte du lycée, **Sciences Po Lyon propose le programme égalité des chances et démocratisation (PECED)** qui est destiné à des lycéens qui n'auraient pas cru possible ou utile de tenter le concours d'entrée en 1ère année, que ce soit pour des raisons économiques, sociales, culturelles, ou encore territoriales. Ce programme s'inscrit dans la politique nationale **des Cordées de la réussite** et s'adresse en priorité aux **élèves boursiers de l'enseignement secondaire, boursiers de l'enseignement supérieur (statut à déterminer grâce au simulateur du CROUS) ou bien encore des élèves venant de zones rurales isolées et éloignées de Lyon,** ce qui est le cas de nombreux élèves scolarisés sur le bassin du Puy en Velay.

Les élèves admis à ce programme bénéficient :

- D'un **suivi par un enseignant référent** au sein du lycée qui fait le lien avec l'IEP.
- D'un **système de tutorat** par des étudiants de Sciences Po.
- De **cours en amphithéâtre à l'IEP** (également filmés et disponibles sur la plateforme en ligne du PECED), les élèves sont allés à Lyon **pour assister à une conférence et visiter l'école.**
- De l'accès à **la plateforme pédagogique en ligne** qui propose des cours, des revues de presse, des conseils méthodologiques et des sujets d'entraînement.
- De **devoirs à la maison et d'un concours blanc** corrigés par des enseignants de sciences Po Lyon.

D'autres cordées de la réussite sont actives avec **Centrale Lyon, l'Enise, l'ENFIP, Isima, Polytech et Vetagro sup**. Huit élèves de première du lycée ont visité le centre de recherches de l'entreprise LIMAGRAIN à Chappes jeudi 21 décembre au matin et ont découvert le campus Vetagro Sup.

Le lycée a signé un partenariat avec l'école ENFIP (Ecole Nationale des Finances publique) dans le cadre d'une cordée de la réussite "Métiers de la réussite" à destination de nos élèves de Bac Technologique STMG, BTS Compta. et Gestion et BTS Banque

Partenariat avec l'Ecole centrale Lyon

L'INTERNAT

Un internat de 174 places sur deux étages (130 places filles et 44 places garçons). Des chambres de deux, trois ou quatre personnes sont mises à disposition des élèves internes.

L'internat est un dispositif d'accompagnement. Il offre à de nombreux élèves la possibilité de poursuivre la formation de leur choix sans contrainte géographique dans un cadre favorable à leur réussite scolaire et à leur épanouissement personnel.

Une journée se décompose ainsi :

7h00 – Lever
7h30 – Petit-déjeuner
17h15 – ouverture internat, temps libre
18h30 à 19h15 – Dîner
19h20 à 21h05 – Etude
21h05 à 22h : temps libre
22h00 - Coucher

VIE SCOLAIRE	**CDI**
La vie scolaire se compose : ➥ de 4 Conseillers Principaux d'Education (CPE) ➥ de 13 assistant(e)s d'éducation Les tâches des Conseillers sont diverses : Suivi de la présence des élèves Animation Formation des délégués Suivi pédagogique des élèves (en collaboration avec les Professeurs Principaux) ➞ Dans la journée, une salle d'étude est mise à la disposition des élèves (se renseigner à la vie scolaire).	Le CDI, un lieu accessible à tous. ➥ Un espace journaux, magazines, BD. ➥ Un accès à l'autodoc Onisep. ➥ Des espaces de travail dédiés aux recherches documentaires. Il met à disposition des élèves et des personnels des romans en tous genres, des documentaires adaptés aux enseignements dispensés.

VIE LYCEENNE

Maison Des Lycéens (M.D.L)

Chaque élève est libre de s'inscrire en début d'année.*

Dans la MDL on trouve :

☺ 3 baby-foot
☺ Un coin détente
☺ Une machine à café
☺ 2 tables de ping-pong

Qu'est ce que c'est ?

- Les maisons des lycéens ont été créées par décret en 1991.
- Une assemblée générale a lieu en début d'année.

La MDL peut soutenir et aider à la réalisation de nombreux projets.

*Le montant de la cotisation est de **7 €.***
Les adhérents bénéficient de tarifs particuliers lors des sorties :
Ex: Sortie patinoire, gratuit pour les adhérents, 5 € pour les non adhérents.
Sortie Laser Game : 5 € pour les adhérents, 10 € pour les non adhérents.

Exemples d'activités et sorties
- sortie au Laser Game, sortie paintball
- sortie accrobranche, cinéma
- le bal des terminales en juin
- sortie à la patinoire
- le bal des internes avant Noël
- Tournoi de foot interclasse
- jeux de société

Conseil de la Vie Lycéenne (CVL)

Qu'est ce que le CVL ?
Le CVL est une instance constituée de dix élèves élus et de dix adultes (personnel d'éducation et parents d'élèves).
Cela te permet de :

- discuter, participer, t'exprimer, t'impliquer **A LA VIE DE TON LYCEE**

Pour quoi faire ?
Amener la musique au lycée, recycler, lutter contre des discriminations ou encore participer à des événements. Le CVL écoute, étudie et s'implique dans différents projets !

REJOINS-NOUS et inscris-toi à la rentrée pour devenir un acteur de la vie lycéenne !

Éco-Délégués

Chaque classe élit en début d'année un éco-délégué. Être éco-délégués c'est :

- Proposer des actions éco-responsables au sein de son établissement : tri et recyclage, lutte contre le gaspillage et la surconsommation (énergie, eau, papier...), protection de la biodiversité...
- Être acteur des projets mis en œuvre
- Être le relai d'information entre ses camarades et l'équipe éducative
- S'engager auprès des commissions de l'établissement grâce notamment à leurs deux représentants éco-délégués élus au CVL.

Inauguration de la plaque "Mon établissement est un refuge LPO"

LE LYCEE SIMONE WEIL APRES LA SECONDE

<table>
<tr><th colspan="2">PREMIERE ET TERMINALE GENERALE</th></tr>
<tr><td>ENSEIGNEMENTS COMMUNS OBLIGATOIRES</td><td>- français (puis philosophie en terminale)
- histoire géographie
- LVA (anglais) et LVB (allemand, espagnol, italien)
- EPS
- Enseignement scientifique
- Mathématiques (pour les élèves qui n'ont pas la spé Maths)
- Enseignement moral et civique</td></tr>
<tr><td>ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE OBLIGATOIRES
(3 au choix en première puis 2 en terminale parmi ceux déjà choisis en première)</td><td>- arts plastiques
- histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
- humanités, littérature et philosophie
- langues, littératures et cultures étrangères : anglais littéraire
OU anglais monde contemporain
- littérature, langues et cultures de l'antiquité : latin
- sciences économiques et sociales
- mathématiques
- numériques et sciences informatiques
- physique chimie
- sciences de la vie et de la terre</td></tr>
<tr><td rowspan="3">ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS (1 seul au choix)</td><td>- LVC : italien LV3 (si suivi en 2nde et 1ère)
- latin (peut être pris en plus des autres options facultatives ; débutant accepté en 1ère)
- grec (peut être pris en plus des autres options facultatives ; débutant accepté en 1ère)
- EPS (réservé aux élèves l'ayant suivi en 2nde et 1ère)
- arts plastiques
- musique</td></tr>
<tr><td>- SECTION EUROPEENNE ANGLAIS (si suivi en 2nde et 1ère, peut être pris en plus d'un enseignement optionnel ci-dessus)</td></tr>
<tr><td>EN PLUS EN TERMINALE (1 seul au choix) :
- maths complémentaires (pour ceux ne gardant pas la spé maths)
- maths expertes (pour ceux conservant la spé maths)
- droit et grands enjeux du monde contemporain</td></tr>
<tr><th colspan="2">PREMIERE ET TERMINALE TECHNOLOGIQUE</th></tr>
<tr><td>ENSEIGNEMENTS COMMUNS OBLIGATOIRES</td><td>- français (puis philosophie en terminale)
- histoire géographie
- Enseignement moral et civique
- LVA (anglais) et LVB (allemand, espagnol, italien) + enseignement technologique en LVA
- EPS
- Mathématiques</td></tr>
<tr><td>ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE OBLIGATOIRES</td><td>En fonction de la série choisie (ST2S, STL ou STMG), les élèves auront 3 enseignements de spécialité en 1ère et 2 en Tle.
En Tle STMG, un enseignement spécifique sera à choisir parmi : gestion et finance ; mercatique ; ressources humaines et communication</td></tr>
<tr><td>ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS FACULTATIFS (1 seule au choix)</td><td>- EPS (réservé aux élèves l'ayant suivi en 2nde et 1ère)
- arts plastiques
- musique
- - LVC : italien LV3 (si suivi en 2nde et 1ère)
- droit et grands enjeux du monde contemporain (en Tle uniquement)</td></tr>
</table>