



Elaboré en réunion de travail avec les coordonnateurs le 6 octobre 2025,
Validé par le conseil pédagogique du 9 octobre 2025,
Présenté au conseil d'administration du 14 octobre 2025.

En cas d'absence de professeur :

- Dans le cadre du RCD : le collègue remplaçant n'a pas la responsabilité de l'évaluation
- Dans le cadre d'absence longue durée : le remplaçant affecté par le rectorat s'inscrit dans ce PLE

PREMIERE GENERALE			
DISCIPLINES		Type d'évaluation	Nombre minimum d'évaluation par trimestre comptant pour le CC et/ou Parcoursup
SPECIALITES (seule la spécialité abandonnée en fin de 1 ^{ère} est prise en compte dans le cadre du CC – coeft 8)	MATHEMATIQUES	• Evaluations formatives qui portent généralement sur des exercices du même type que ceux qui ont été vus en classe. • Possibilité de proposer de petites interrogations sur des formules du cours, automatismes, etc. • Evaluations sommatives (deux ou trois fois par trimestre) permettant aux élèves de réinvestir des notions vues sur un ou plusieurs chapitres. • Possibilité pour le professeur de donner des travaux à la maison qui peuvent être réalisés en groupe, ou individuellement et qui peuvent être notés. • Possibilité pour le professeur d'évaluer les élèves en classe par le biais d'exercices réalisés en groupe, d'exposés, de TP, etc. Les élèves peuvent être aussi évalués sur des exercices présentés à l'oral. • Le professeur décide de l'usage ou non de la calculatrice sur l'ensemble ou une partie de l'évaluation. • Les différentes évaluations ne sont pas nécessairement notées sur 20. • Coefficients attribués aux notes selon les différents types d'exercices évalués.	Au moins 3 évaluations écrites. Pour la spécialité maths, au moins une épreuve commune (type bac blanc) sur l'année (de 2h)

DISCIPLINES		Type d'évaluation	Nombre minimum d'évaluation par trimestre comptant pour le CC et/ou Parcoursup
SPECIALITES <i>(seule la spécialité abandonnée en fin de 1^{ère} est prise en compte dans le cadre du CC – coeft 8)</i>	SVT	Diagnostic, formative, sommative selon la liberté pédagogique de l'enseignant. Celui-ci use de cette liberté pour décider si une évaluation est certificative ou pas.	2
	PHYSIQUE CHIMIE	• Evaluation sommative et évaluation de compétences expérimentales indispensable à la discipline > évaluations diversifiées • les activités expérimentales sont indispensables dans la formation aux compétences scientifiques et l'apprentissage des notions essentielles : sont évaluées en cours d'année et font partie de l'évaluation certificative du baccalauréat à l'épreuve écrite comme en ECE (évaluation des compétences expérimentales)	2
	HLP	• Chaque discipline est évaluée. • Évaluations de différentes formes dont 3 devoirs type bac par an dans chaque matière (dans la mesure du possible) • Coefficient selon le type d'exercice	3
	SES	• contrôles de connaissances, de savoir-faire et entraînement progressif aux sujets de type bac.	2
	NSI	Types d'évaluations • QCM ou quiz diagnostiques (en évaluations formatives et sommatives) • Contrôles écrits (algorithmique, représentation des données, architectures) • Évaluations pratiques sur poste informatique et Mini - projets en groupe ou individuel (programmation Python, manipulation de fichiers, structures de données)	3
	LLCER ANGLAIS		
	LLCER AMC	Evaluations orales et écrites Evaluation de connaissances Selon l'enseignant Evaluation de la participation Selon l'enseignant	2
	HGGSP	Évaluations écrites et orales de différentes formes	2
	ARTS PLASTIQUES	• Evaluation qui porte sur des réalisations écrites, orales ou plastiques. • Evaluations par compétences (formative, sommative) s'appuyant sur les 3 domaine de compétences : ○ Pratiquer les arts plastiques de manière réflexive	

		○ Questionner le fait artistique ○ exposer l'œuvre + la démarche + la pratique	
	LLCA LATIN	Les apprentissages sont évalués tout au long de l'année. Les évaluations sont variées (langue, vocabulaire, traduction, commentaire de texte) et visent à la préparation de l'épreuve terminale. Un jeu de coefficients peut être établi selon l'appréciation de l'enseignant. Les évaluations sont préparées par des exercices diversifiés et progressifs	2

DISCIPLINES		Type d'évaluation	Nombre minimum d'évaluation par trimestre comptant pour le CC et/ou Parcoursup
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	PHYSIQUE CHIMIE	Evaluation sommative	1
	SVT	Diagnostic, formative, sommative selon la liberté pédagogique de l'enseignant. Celui-ci use de cette liberté pour décider si une évaluation est certificative ou pas.	1
	MATHEMATIQUES SPECIFIQUES	EPREUVE ANTICIPEE / EVALUATION PONCTUELLE [juin]	
	FRANCAIS	EPREUVE ANTICIPEE / EVALUATION PONCTUELLE [juin] Les apprentissages sont évalués tout au long de l'année scolaire. La moyenne trimestrielle repose sur des évaluations variées. Un jeu de coefficients peut être établi, selon l'appréciation de l'enseignant. Pour permettre la prise en compte de toutes les compétences, des exercices de formes diverses seront effectués, à l'écrit et à l'oral. La découverte de ces différents exercices sera progressive avant les épreuves anticipées de français. Dans la mesure du possible et en fonction des contraintes organisationnelles, des plages horaires communes de devoir pourront être mises en place par l'équipe enseignante	2
	EPS	1 évaluation à chaque fin de cycle	4 par an
	HISTOIRE GEO	Evaluation écrite et orale	2
	EMC	Evaluation écrite et orale	2 par an
LV A	ANGLAIS	Evaluation des 5 activités langagières (CE + EE + CO + EOC + EOI) sur l'année Evaluation des connaissances Evaluation de la participation en classe	Au moins 2 activités langagières Selon les enseignants
LV B	ESPAGNOL	• Evaluations sur CO (compréhension orale) CE (compréhension écrite) EE (expression écrite) EO (expression orale) tel que défini par le CECRL • Ponctuel : tests de connaissances linguistiques • Coefficients adaptés	3

	ITALIEN	Evaluations sur CO (compréhension orale) CE (compréhension écrite) EE (expression écrite) EO (expression orale) tel que défini par le CECRL	
	ALLEMAND	Evaluations sur CO (compréhension orale) CE (compréhension écrite) EE (expression écrite) EO (expression orale) tel que défini par le CECRL	
greOPTIONS	EURO + DNL HG	Euro : évaluations orales et écrites, maîtrise de la langue, connaissances	Au moins 1
	EURO + DNL PH Ch	Euro : Evaluations orales et écrites, connaissances, maîtrise de la langue	Au moins 1
	EPS	3 activités avec une évaluation pratique a lieu à la fin du cycle	3/an
	ARTS PLASTIQUES	Chaque trimestre, l'évaluation portera sur les 3 compétences au programme : • Pratiquer les arts plastiques de manière réflexive • Questionner le fait artistique • Exposer l'oeuvre, la démarche la pratique	
	MUSIQUE		
	LATIN	Les apprentissages sont évalués tout au long de l'année. Les évaluations sont variées (contrôle de connaissances en langue ou civilisation, exercices d'application, courtes traductions, commentaires de texte)	2
	GREC	Les apprentissages sont évalués tout au long de l'année. Les évaluations sont variées (contrôle de connaissances en langue ou civilisation, exercices d'application, courtes traductions, commentaires de texte)	2
	LV C ITALIEN	Compréhension de l'oral Compréhension de l'écrit Expression écrite Expression orale (évaluée le long de chaque trimestre) Créneau de 2h d'évaluation par trimestre en accordant 30 minutes pour chaque activité langagière. x T3 : 1 évaluation d'expression orale (20 minutes chacun) Barème ministériel pour les LV	

PREMIERE GENERALE > BFI			
DISCIPLINES		Type d'évaluation	Nombre minimum d'évaluation par trimestre comptant pour le CC et/ou Parcoursup
Parcours bilingue	ACL	paragraphes argumentés/ exposés oraux entraînement à la dissertation et au commentaire Shakespearien.	3
	CdM	Evaluations orales uniquement, de nature diverse, en lien avec le projet individuel sur la 2 ^e moitié de l'année.	1
	DNL HG		2

TERMINALE GENERALE			
DISCIPLINES		Type d'évaluation	Nombre minimum d'évaluation par trimestre comptant pour le CC et/ou Parcoursup
SPECIALITES	Toutes disciplines	ÉPREUVE PONCTUELLE DE SPÉCIALITÉ [juin]	
	MATHEMATIQUES	• Evaluations formatives qui portent généralement sur des exercices du même type que ceux qui ont été vus en classe. • Possibilité de proposer de petites interrogations sur des formules du cours, automatismes, .. • Evaluations sommatives (deux ou trois fois par trimestre) permettant aux élèves de réinvestir des notions vues sur un ou plusieurs chapitres. • Possibilité pour le professeur de donner des travaux à la maison qui peuvent être réalisés en groupe, ou individuellement et qui peuvent être notés. • Possibilité pour le professeur d'évaluer les élèves en classe par le biais d'exercices réalisés en groupe, d'exposés, de TP, ... Les élèves peuvent être aussi évalués sur des exercices présentés à l'oral. • Le professeur décide de l'usage ou non de la calculatrice sur l'ensemble ou une partie de l'évaluation. • Les différentes évaluations ne sont pas nécessairement notées sur 20. • Coefficients attribués aux notes selon les différents types d'exercices évalués. • Moyenne trimestrielle composée d'au moins trois notes significatives. • Rattrapage des devoirs manqués dans la mesure du possible.	Au moins 3 évaluations écrites. Pour la spécialité maths, au moins une épreuve commune (type bac blanc) sur l'année de 4h en Terminale
	SVT	Diagnostic, formative, sommative selon la liberté pédagogique de l'enseignant. Celui-ci use de cette liberté pour décider si une évaluation est certificative ou pas.	2

DISCIPLINES		Type d'évaluation	Nombre minimum d'évaluation par trimestre comptant pour le CC et/ou Parcoursup
SPECIALITES	PHYSIQUE CHIMIE	• Evaluation sommative et évaluation de compétences expérimentales indispensable à la discipline > évaluations diversifiées • les activités expérimentales sont indispensables dans la formation aux compétences scientifiques et l'apprentissage des notions essentielles : sont évaluées en cours d'année et font partie de l'évaluation certificative du baccalauréat à l'épreuve écrite comme en ECE (évaluation des compétences expérimentales)	2
	HLP	• Évaluation de chaque discipline • Dont 2 exercices type bac de 2 heures par trimestre; minimum 1 bac blanc et 1 devoir commun/an	3
	SES	• Evaluation écrite permettant d'évaluer la mobilisation des connaissances, des capacités d'étude de documents, de raisonnement et de construction d'une argumentation • De type formatif ou sommatif	2
	NSI	Types d'évaluations • Evaluations écrites (quasiment toutes type BAC ou concours prépas intégrées) (algorithmique, bases de données, réseaux, langages, logique) • Evaluations pratiques sur ordinateur - SUJETS ECE BAC- (programmation, structures de données avancées) • Projets de développement - Trophées NSI (en groupe, avec soutenance orale) • Évaluations orales (présentation d'un projet, d'une solution technique, ou d'un code) • QCM ou QUIZ diagnostiques (en évaluations formatives et sommatives)	• Trimestre 1 : 3 évaluations sommatives, dont au moins 2 sur des sujets de type Bac. • Trimestre 2 : 3 évaluations sommatives, dont au moins 2 sur des sujets de type Bac (dont bac blanc). • Trimestre 3 : 3 évaluations sommatives, dont au moins 2 sur des sujets de type Bac.

DISCIPLINES		Type d'évaluation	Nombre minimum d'évaluation par trimestre comptant pour le CC et/ou Parcoursup
	LLCER ANGLAIS		
	LLCER AMC	Evaluations orales et écrites Evaluation de connaissances Selon l'enseignant Evaluation de la participation Selon l'enseignant	2
	HGGSP	- Évaluations écrites et orales de différentes formes et pouvant porter sur tout type d'exercice - Coefficient selon les choix de l'enseignant - Au moins 1 bac blanc	2
	ARTS PLASTIQUES	Chaque trimestre, l'évaluation portera sur les 3 compétences au programme : - Pratiquer les arts plastiques de manière réflexive - Questionner le fait artistique - Exposer l'oeuvre, la démarche la pratique.	1
	LLCA LATIN	Les apprentissages sont évalués tout au long de l'année. Les évaluations sont variées (langue, vocabulaire, traduction, commentaire de texte) et visent à la préparation de l'épreuve terminale. Un jeu de coefficients peut être établi selon l'appréciation de l'enseignant. Les évaluations sont préparées par des exercices diversifiés et progressifs	2
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	PHYSIQUE CHIMIE	Evaluation sommative et sous formes diversifiées	2
	SVT	Diagnostic, formative, sommative selon la liberté pédagogique de l'enseignant. Celui-ci use de cette liberté pour décider si une évaluation est certificative ou pas.	1
	PHILOSOPHIE	- Evaluation de différentes formes 2 bac blancs par an coeft 3	3
	EPS	CCF	
	HISTOIRE GEO	Evaluation écrite et orale	2
	EMC		2 par an
LV A	ANGLAIS	Evaluation des 5 activités langagières (CE + EE + CO + EOC + EOI) sur l'année Evaluation des connaissances Evaluation de la participation en classe	Au moins 2 activités langagières Selon les enseignants

LV B	ESPAGNOL	- Evaluations sur CO (compréhension orale) CE (compréhension écrite) EE (expression écrite) EO (expression orale) tel que défini par le CECRL - Ponctuel : tests de connaissances linguistiques - Coefficients adaptés	3
	ITALIEN	- Evaluations sur CO (compréhension orale) CE (compréhension écrite) EE (expression écrite) EO (expression orale) tel que défini par le CECRL - Ponctuel : tests de connaissances linguistiques - Coefficients adaptés	3
	ALLEMAND	- Evaluations sur CO (compréhension orale) CE (compréhension écrite) EE (expression écrite) EO (expression orale) tel que défini par le CECRL - Ponctuel : tests de connaissances linguistiques - Coefficients adaptés	3
OPTIONS	EURO + DNL HG	Euro : Evaluations orales et écrites, connaissances, maîtrise de la langue CCF ORAL MAI	Au moins 1
	EURO + DNL PH Ch	Euro : Evaluations orales et écrites, connaissances, maîtrise de la langue CCF ORAL MAI	Au moins 1
	EPS	3 activités avec une évaluation pratique a lieu à la fin du cycle une évaluation sur un oral portant sur un sujet en lien avec la santé et le sport	4/an
	ARTS PLASTIQUES	Chaque trimestre, l'évaluation portera sur les 3 compétences au programme : - Pratiquer les arts plastiques de manière réflexive - Questionner le fait artistique - Exposer l'oeuvre, la démarche la pratique.	1
	MUSIQUE		
	LATIN	Les apprentissages sont évalués tout au long de l'année. Les évaluations sont variées (contrôle de connaissances en langue ou civilisation, exercices d'application, courtes traductions, commentaires de texte)	2
	GREC	Les apprentissages sont évalués tout au long de l'année. Les évaluations sont variées (contrôle de connaissances en langue ou civilisation, exercices d'application, courtes traductions, commentaires de texte)	2
	LV C ITALIEN	Compréhension de l'oral Compréhension de l'écrit Expression écrite Expression orale (évaluée le long de chaque trimestre) Créneau de 2h d'évaluation par trimestre en accordant 30 minutes pour chaque activité langagière. T3 : 1 évaluation d'expression orale (20 minutes chacun) Barème ministériel pour les LV	2

	DGEMC	Evaluations de type contrôle de connaissances, étude de documents, commentaire d'arrêt ou exposé, etc.	2
	MATHS EXPERTES		
	MATHS COMPLEMENTAIRES		

TERMINALE GENERALE > BFI			
		Type d'évaluation	Nombre minimum d'évaluation par trimestre comptant pour le CC et/ou Parcoursup
Parcours bilingue	ACL	paragraphes argumentés/dissertations et commentaires Shakespeariens. Exposés sur les oeuvres au programme (3 évaluations par trimestre).	
	CdM	Une évaluation trimestrielle orale en lien avec le projet individuel	
	DNL HG	EVALUATION PONCTUELLE	