



PROJET LOCAL D'EVALUATION DU LYCEE SIMONE WEIL

ANNEXES

Elaboré en réunion de travail avec les coordonnateurs le 6 octobre 2025,
Validé par le conseil pédagogique du 9 octobre 2025,
Présenté au conseil d'administration du 14 octobre 2025.

En cas d'absence de professeur :

- Dans le cadre du RCD : le collègue remplaçant n'a pas la responsabilité de l'évaluation
- Dans le cadre d'absence longue durée : le remplaçant affecté par le rectorat s'inscrit dans ce PLE

PREMIERE TECHNOLOGIQUE			
Disciplines		Type d'évaluation	Nombre minimum d'évaluation par trimestre comptant pour le CC et/ou Parcoursup
SPECIALITÉS ST2S (seule la spécialité abandonnée en fin de 1 ^{ère} est prise en compte dans le cadre du CC – coeft 8)	CHIMIE POUR LA SANTE	Evaluation sommative >évaluations diversifiées Portant sur des écrits, des TP avec des coefficients adaptés aux activités fixés par l'enseignant	2
	BIOLOGIE, PHYSIOPATHOLOGIE HUMAINE	Diagnostic, formative, sommative selon la liberté pédagogique de l'enseignant. Celui-ci use de cette liberté pour décider si une évaluation est certificative ou pas.	2
	SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES	Evaluation écrite et orale, de type formatif ou sommatif. De formes variées	2
SPECIALITÉS STL (seule la spécialité abandonnée en fin de 1 ^{ère} est prise en compte dans le cadre du CC – coeft 8)	BIOCHIMIE-BIOLOGIE	Ecrit	2
	BIOTECHNOLOGIE	Ecrit, épreuve pratique et oral	3

<i>fin de 1^{ère} est prise en compte dans le cadre du CC – coeft 8)</i>	PHYSIQUE-CHIMIE & MATHS	Phych : Evaluation sommative et évaluation de compétences expérimentales indispensable à la discipline >évaluations diversifiées. Les activités expérimentales sont indispensables dans la formation aux compétences scientifiques et l'apprentissage des notions essentielles : sont évaluées en cours d'année et font partie de l'évaluation certificative du baccalauréat à l'épreuve écrite comme en ECE (évaluation des compétences expérimentales).	2
--	-------------------------	---	---

Disciplines		Type d'évaluation	Nombre minimum d'évaluation par trimestre comptant pour le CC et/ou Parcoursup
SPECIALITÉS STMG (seule la spécialité abandonnée en fin de 1 ^{ère} est prise en compte dans le cadre du CC – coeft 8)	DROIT ET ECONOMIE	Tout type d'évaluation, avec un coefficient déterminé selon le niveau de difficulté.	3 pour l'ensemble des deux matières
	SCIENCES DE GESTION ET NUMERIQUE	- Tout type d'évaluation avec un coefficient déterminé selon le niveau de difficulté. - Évaluation orale de l' « étude de gestion » en fin d'année scolaire (avril/mai)	3
	MANAGEMENT	Tout type d'évaluation, avec un coefficient déterminé selon le niveau de difficulté.	2
	MATHEMATIQUES	EPREUVE ANTICIPEE / EVALUATION PONCTUELLE [juin] - Evaluations formatives qui portent généralement sur des exercices du même type que ceux qui ont été vus en classe. - Possibilité de proposer de petites interrogations sur des formules du cours, automatismes, etc. - Evaluations sommatives (deux ou trois fois par trimestre) permettant aux élèves de réinvestir des notions vues sur un ou plusieurs chapitres. - Possibilité pour le professeur de donner des travaux à la maison qui peuvent être réalisés en groupe, ou individuellement et qui peuvent être notés. - Possibilité pour le professeur d'évaluer les élèves en classe par le biais d'exercices réalisés en groupe, d'exposés, de TP, ... Les élèves peuvent être aussi évalués sur des exercices présentés à l'oral. - Le professeur décide de l'usage ou non de la calculatrice sur l'ensemble ou une partie de l'évaluation. - Les différentes évaluations ne sont pas nécessairement notées sur 20. - Coefficients attribués aux notes selon les différents types d'exercices évalués. - Moyenne trimestrielle composée d'au moins trois notes significatives.	
	FRANCAIS	Les apprentissages sont évalués tout au long de l'année scolaire. La moyenne trimestrielle repose sur des évaluations variées. Un jeu de coefficients peut être établi,	2

		selon l'appréciation de l'enseignant. Pour permettre la prise en compte de toutes les compétences, des exercices de formes diverses seront effectués, à l'écrit et à l'oral. La découverte de ces différents exercices sera progressive avant les épreuves anticipées de français. Dans la mesure du possible et en fonction des contraintes organisationnelles, des plages horaires communes de devoir pourront être mises en place par l'équipe enseignante	
	EPS	1 évaluation à chaque fin de cycle	4 par an
	HISTOIRE GEO	Evaluation écrite et orale	2
	EMC	Evaluation écrite et orale	2

Disciplines		Type d'évaluation	Nombre minimum d'évaluation par trimestre comptant pour le CC et/ou Parcoursup
LV A + ETLV	ANGLAIS	Evaluation des 5 activités langagières (CE + EE + CO + EOC + EOI) Evaluation des connaissances Evaluation de la participation orale en classe	Au moins 2 activités langagières évaluées par trimestre selon l'enseignant
	ETLV	Evaluation orale (EOC et / ou EOI)	Au moins 1
LV B	ESPAGNOL	Evaluation de CO (compréhension orale) CE (compréhension écrite) EE (expression écrite) EO (expression orale) tel que défini par le CECRL	2
	ITALIEN	Evaluation de CO (compréhension orale) CE (compréhension écrite) EE (expression écrite) EO (expression orale) tel que défini par le CECRL	
	ALLEMAND	Evaluation de CO (compréhension orale) CE (compréhension écrite) EE (expression écrite) EO (expression orale) tel que défini par le CECRL	
OPTIONS	EPS	3 activités avec une évaluation pratique a lieu à la fin du cycle	3/an
	ARTS PLASTIQUES	Chaque trimestre, l'évaluation portera sur les 3 compétences au programme : • Pratiquer les arts plastiques de manière réflexive • Questionner le fait artistique • Exposer l'oeuvre, la démarche la pratique	
	MUSIQUE		
	LATIN	Les apprentissages sont évalués tout au long de l'année. Les évaluations sont variées (contrôle de connaissances en langue ou civilisation, exercices d'application, courtes traductions, commentaires de texte)	2

	GREC	Les apprentissages sont évalués tout au long de l'année. Les évaluations sont variées (contrôle de connaissances en langue ou civilisation, exercices d'application, courtes traductions, commentaires de texte)	2
	LV C ITALIEN	Compréhension de l'oral Compréhension de l'écrit Expression écrite Expression orale (évaluée le long de chaque trimestre) Créneau de 2h d'évaluation par trimestre en accordant 30 minutes pour chaque activité langagière. x T3 : 1 évaluation d'expression orale (20 minutes chacun) Barème ministériel pour les LV	

Elaboré en réunion de travail avec les coordonnateurs le 6 octobre 2025,
Validé par le conseil pédagogique du 9 octobre 2025,
Présenté au conseil d'administration du 14 octobre 2025.

En cas d'absence de professeur :

- Dans le cadre du RCD : le collègue remplaçant n'a pas la responsabilité de l'évaluation
- Dans le cadre d'absence longue durée : le remplaçant affecté par le rectorat s'inscrit dans ce PLE

TERMINALE TECHNOLOGIQUE		
Disciplines	Type d'évaluation	Nombre minimum d'évaluation par trimestre comptant pour le CC et/ou Parcoursup
SPECIALITÉS ST2S	CHIMIE, BIOLOGIE, PHYSIOPATHOLOGIE HUMAINE (CBPH)	EVALUATION PONCTUELLE [juin] • <u>Chimie</u> : ○ Evaluation sommative >évaluations diversifiées ○ Portant sur des écrits, des TP avec des coefficients adaptés aux activités fixés par l'enseignant ○ Dont au moins 1 bac blanc • <u>BPH</u> : ○ Diagnostique, formative, sommative selon la liberté pédagogique de l'enseignant. Celui-ci use de cette liberté pour décider si une évaluation est certificative ou pas. ○ Dont au moins 1 bac blanc
	SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES	EVALUATION PONCTUELLE [juin] • Evaluation écrite et orale, de type formatif ou sommatif. • De formes variées • Avec 2 bacs blancs
SPECIALITÉS STL	BIOCHIMIE-BIOLOGIE-BIOTECHNOLOGIE	EVALUATION PONCTUELLE [juin] • Évaluation écrite, orale, pratique • 2 évaluation / trimestre et 2 bacs blancs : 1 écrit et 1 en TP

	PHYSIQUE-CHIMIE & MATHS	EVALUATION PONCTUELLE [juin] <u>Physique chimie</u> : Evaluation sommative et évaluation de compétences expérimentales indispensable à la discipline >évaluations diversifiées. Les activités expérimentales sont indispensables dans la formation aux compétences scientifiques et l'apprentissage des notions essentielles : sont évaluées en cours d'année et font partie de l'évaluation certificative du baccalauréat à l'épreuve écrite comme en ECE (évaluation des compétences expérimentales) <u>Mathématiques</u> :
--	-------------------------	--

Disciplines		Type d'évaluation	Nombre minimum d'évaluation par trimestre comptant pour le CC et/ou Parcoursup
SPECIALITÉS STMG	DROIT ET ECONOMIE	EVALUATION PONCTUELLE [juin]	
	MANAGEMENT ET SCIENCES DE GESTION NUMÉRIQUE	EVALUATION PONCTUELLE DE MANAGEMENT [juin] <u>Management</u> : 3 évaluations par trimestre Tout type d'évaluation, avec un coefficient déterminé selon le niveau de difficulté. 2 bacs blancs en cours d'année <u>Gestion finance</u> : 2 évaluations par trimestre <u>RHC</u> : 2 évaluations par trimestre <u>Mercatique</u> : 2 évaluations par trimestre	
	PHILOSOPHIE	EPREUVE PONCTUELLE JUIN	
		- Evaluations de formats divers (2 notes par trimestre) 1 bac blanc par an	
	EPS	CCF	
	HISTOIRE GEO	Evaluation écrite et orale	2
	EMC	Evaluation écrite et orale	2 par an
	MATHEMATIQUES	Evaluations formatives qui portent généralement sur des exercices du même type que ceux qui ont été vus en classe.	Au moins 3 évaluations écrites.

		• Possibilité de proposer de petites interrogations sur des formules du cours, automatismes, etc. • Evaluations sommatives (deux ou trois fois par trimestre) permettant aux élèves de réinvestir des notions vues sur un ou plusieurs chapitres. • Possibilité pour le professeur de donner des travaux à la maison qui peuvent être réalisés en groupe, ou individuellement et qui peuvent être notés. • Possibilité pour le professeur d'évaluer les élèves en classe par le biais d'exercices réalisés en groupe, d'exposés, de TP, etc. Les élèves peuvent être aussi évalués sur des exercices présentés à l'oral. • Le professeur décide de l'usage ou non de la calculatrice sur l'ensemble ou une partie de l'évaluation. • Les différentes évaluations ne sont pas nécessairement notées sur 20. • Coefficients attribués aux notes selon les différents types d'exercices évalués. • Moyenne trimestrielle composée d'au moins trois notes significatives.	
--	--	--	--

Disciplines		Type d'évaluation	Nombre minimum d'évaluation par trimestre comptant pour le CC et/ou Parcoursup
LV A + ETLV	ANGLAIS	Evaluation des 5 activités langagières (CE + EE + CO + EOC + EOI) au cours de l'année Evaluation des connaissances Evaluation de la participation orale en classe	Au moins 2 activités langagières évaluées par trimestre Selon l'enseignant Selon l'enseignant
	ETLV	Evaluation EOC et / ou EOI Evaluation individuelle au cours du 3ème trimestre (EOC + EOI) par 2 enseignants (anglais + spécialité)	Au moins 1 par trimestre 1
LV B	ESPAGNOL	CO (compréhension orale) CE (compréhension écrite) EE (expression écrite) EO (expression orale) tel que défini par le CECRL	2
	ITALIEN	CO (compréhension orale) CE (compréhension écrite) EE (expression écrite) EO (expression orale) tel que défini par le CECRL	2

	ALLEMAND	CO (compréhension orale) CE (compréhension écrite) EE (expression écrite) EO (expression orale) tel que défini par le CECRL	2
OPTIONS	EPS	3 activités avec une évaluation pratique a lieu à la fin du cycle une évaluation sur un oral portant sur un sujet en lien avec la santé et le sport	4/ an
	ARTS PLASTIQUES	Chaque trimestre, l'évaluation portera sur les 3 compétences au programme : • Pratiquer les arts plastiques de manière réflexive • Questionner le fait artistique • Exposer l'oeuvre, la démarche la pratique	
	MUSIQUE		
	LATIN	Les apprentissages sont évalués tout au long de l'année. Les évaluations sont variées (contrôle de connaissances en langue ou civilisation, exercices d'application, courtes traductions, commentaires de texte)	2
	GREC	Les apprentissages sont évalués tout au long de l'année. Les évaluations sont variées (contrôle de connaissances en langue ou civilisation, exercices d'application, courtes traductions, commentaires de texte)	2
	LV C ITALIEN	Compréhension de l'oral Compréhension de l'écrit Expression écrite Expression orale (évaluée le long de chaque trimestre) Créneau de 2h d'évaluation par trimestre en accordant 30 minutes pour chaque activité langagière. x T3 : 1 évaluation d'expression orale (20 minutes chacun) Barème ministériel pour les LV	
	DGEMC		