

PROCEDURE COMPLÈTE

Contrairement à la procédure simplifiée, la procédure complète nécessite la **production de pièces justificatives** de la part du candidat/représentant légal.

En effet, il est indispensable que le médecin désigné par la CDAPH puisse disposer d'éléments pour instruire la demande.

La procédure complète est la procédure à suivre si le candidat :

- **ne bénéficie pas d'aménagements** durant sa scolarité ;
- **ou demande d'autres aménagements** que ceux dont il a bénéficié durant sa scolarité.

Pour ces candidats, la demande d'aménagements doit être saisie, au plus tard à la date indiquée par l'établissement.

Les demandes déposées hors délais ne pourront être pris en compte.

PIECES JUSTIFICATIVES MEDICALES

En complément de la démarche, pour permettre l'instruction du dossier du candidat par le médecin désigné par la CDAPH, les demandes complètes doivent être accompagnées des pièces médicales justificatives **à télécharger sur Inscluscol dans les parties désignées.**

En cas de non réception des pièces justificatives, la demande ne pourra être instruite.

Vous trouverez, ci-dessous, une liste non exhaustive des documents à transmettre selon la pathologie du candidat :

- Plan d'accompagnement personnalisé (PAP) ;
- Projet d'accueil individualisé (PAI) ;
- Projet personnalisé de scolarisation (PPS) ;
- Programme personnalisé de réussite éducative (PPRE) ;
- Guide d'évaluation des besoins de compensation en matière de scolarisation (GEVA-Sco) ;
- La notification accordée pour un examen antérieur à celui présenté ;
- La notification MDPH ;
- Certificat médical circonstancié du médecin traitant ;
- Bilan orthophonique ;
- Bilan psychologique ;
- Bilan psychomoteur ;
- Bilan ergothérapeutique...

Documents complémentaires pouvant être transmis selon la pathologie :

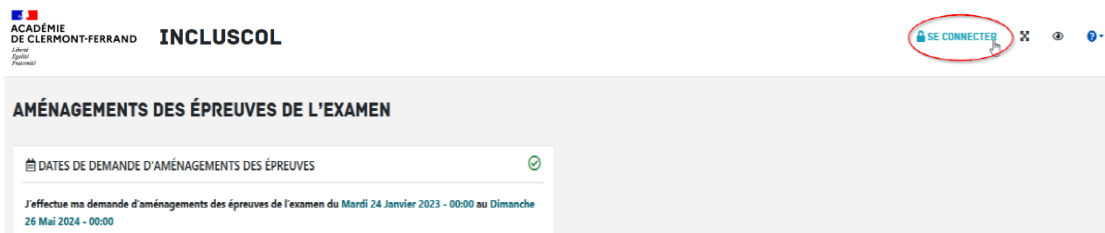
- En cas de handicap visuel :
Un certificat médical établi par un ophtalmologiste qualifié précisant l'acuité visuelle après correction, les troubles associés, le mode de lecture utilisé, les aides techniques nécessaires.
- En cas de handicap auditif :
Un certificat médical établi par un ORL précisant le mode de communication habituellement utilisé (audiogramme...).
- En cas de handicap moteur :
Un certificat médical établi par un spécialiste consultant précisant l'atteinte fonctionnelle détaillée touchant :
 - Les membres supérieurs, ainsi que la nécessité d'une aide technique (matérielle ou humaine)
 - Les membres inférieurs détaillant les modes de locomotion utilisés (fauteuil, canne, etc..).
- En cas de troubles des apprentissages : (dyslexie, dyspraxie, dysphasie, trouble attentionnel...)
Bilan orthophonique chiffré et argumenté récent (dans la mesure du possible de moins d'un an), précisant les antécédents de retard de langage, durée du suivi orthophonique, âge lexical ou vitesse de lecture, épreuve de lecture de mots, épreuves d'orthographe : (résultats en déviations standards)
Et si le candidat a effectué par le passé d'autres investigations du type : bilan fait au centre de référence du langage, bilan psychométrique chiffré (QI), bilan neuropsychologique...

Vous pouvez ajouter tout autre document permettant d'évaluer le retentissement des troubles présentés en vue du passage de l'examen.

En l'absence d'informations médicales préalables permettant au médecin de l'éducation nationale de donner un avis sur la demande réalisée par la famille, il existe une [fiche d'informations médicales](#) disponible sur le [site internet de l'académie](#). Elle permet au médecin traitant en charge du suivi de l'élève de préciser l'impact du handicap, notamment en situation d'apprentissage.

1^{ère} étape - Candidat ou représentants légaux

- Je me rends sur le site INCLUSCOL : <https://incluscol.ac-clermont.fr/>
- Je me connecte en cliquant sur « SE CONNECTER » puis « Se connecter via EduConnect »



- Si je suis le représentant légal, je sélectionne l'enfant pour lequel la demande d'aménagements est sollicitée

CONNEXION EDUCONNECT - SELECTION DE VOTRE ENFANT

Veuillez sélectionner l'enfant pour lequel vous sollicitez une demande d'aménagements

N° [REDACTED] [REDACTED]

E [REDACTED] [REDACTED]

- Je clique sur « J'effectue ma demande d'aménagements des épreuves de l'examen »


INCLUSCOL

[+ DEMANDE D'AMÉNAGEMENTS](#)
[HISTORIQUE](#)

AMÉNAGEMENTS DES ÉPREUVES DE L'EXAMEN

 DATES DE DEMANDE D'AMÉNAGEMENTS DES ÉPREUVES* 

J'effectue ma demande d'aménagements des épreuves de l'examen du [REDACTED] au [REDACTED]

*Certains examens peuvent avoir des dates spécifiques de demande d'aménagements

 DATES SPÉCIFIQUES

Veuillez retrouver ci-dessous les dates spécifiques de demande d'aménagements par examens

Examen	Date de début	Date de fin
Baccalauréat général et technologique [BGT]	[REDACTED]	[REDACTED] 
Mention complémentaire Niveau 4 [MC4]	[REDACTED]	[REDACTED] 

[+ J'effectue ma demande d'aménagements des épreuves de l'examen](#)

- Je sélectionne mon examen

 EXAMEN

Examen* :

Sélectionner un examen

- Je renseigne si je dispose d'aménagements sur le temps scolaire :

 AMÉNAGEMENTS SUR LE TEMPS SCOLAIRE

☐ Je ne dispose pas d'aménagement sur le temps scolaire
☐ Je dispose d'aménagements sur le temps scolaire

- Si je bénéficie d'aménagements sur le temps scolaire et qu'ils ne correspondent pas à mes besoins pour les examens : je choisis =>

AMÉNAGEMENTS SUR LE TEMPS SCOLAIRE*

☐ Je ne dispose pas d'aménagement sur le temps scolaire
☒ Je dispose d'aménagements sur le temps scolaire

Aménagements mis en place

☐ PPS - (Projet Personnalisé de Scolarisation)
☒ PAI - (Projet d'Accueil Individualisé)

☐ Mes aménagements de scolarité correspondent à mes besoins en matière d'examen
☒ Mes aménagements de scolarité ne correspondent pas entièrement à mes besoins d'aménagements en matière d'examen ou ma situation m'amène à demander d'autres aménagements

☐ PAP - (Plan d'Accompagnement Personnalisé)

Vous pourrez consulter les aménagements saisis par le chef d'établissement qui correspondent bien à votre PAP/PAI/PPS. Ces informations seront disponibles dans le détail de votre demande, après saisie par le chef d'établissement.

- Je vérifie les informations d'identité « **candidat** », me concernant :

IDENTITÉ* (* champ obligatoire)

Candidat

Nom de famille* : Nom d'usage :

Prénom(s)* : Date de naissance* :

Sexe : ☒ M ☐ F

Adresse électronique* : Téléphone* :

Adresse* :

Pays* : Code postal et commune* :

Examen

Aménagements sur le temps scolaire

Identité

- Représentant légal
- Etablissement
- Aménagements sollicités
 - temps ou espace
 - aménagements techniques
 - aides humaines
 - adaptations et dispenses

- Pour les candidats mineurs, renseigner les informations du « représentant légal »
- Renseigner la classe de l'élève (**obligatoire**)
- Sélectionner les aménagements souhaités, puis cliquer sur le bouton « Valider » pour soumettre la demande :

AMÉNAGEMENTS SOLICITÉS

TEMPS OU ESPACE

1 - Temps majoré

1.1 - Épreuves écrites

☐ 1.1.1 - un tiers-temps (1/3)
☐ 1.1.2 - temps supérieur pour situation exceptionnelle
☐ 1.1.3 - temps inférieur au tiers-temps [Cliquez pour afficher les sous-tempests](#)

1.2 - Épreuves orales

☐ 1.2.1 - un tiers-temps (1/3)
☐ 1.2.2 - temps supérieur pour situation exceptionnelle
☐ 1.2.3 - temps inférieur au tiers-temps [Cliquez pour afficher les sous-tempests](#)

1.3 - Préparation des épreuves orales

☐ 1.3.1 - un tiers-temps (1/3)
☐ 1.3.2 - temps supérieur pour situation exceptionnelle
☐ 1.3.3 - temps inférieur au tiers-temps [Cliquez pour afficher les sous-tempests](#)

1.4 - Épreuves pratiques

☐ 1.4.1 - un tiers-temps (1/3)
☐ 1.4.2 - temps supérieur pour situation exceptionnelle
☐ 1.4.3 - temps inférieur au tiers-temps [Cliquez pour afficher les sous-tempests](#)

1.5 - Préparation des épreuves pratiques

☐ 1.5.1 - un tiers-temps (1/3)

2 - Pause

Elle ne peut excéder le tiers du temps prévu pour chaque épreuve.

☐ 2.1 - temps compensatoire pour se lever, marcher, aller aux toilettes
☐ 2.2 - temps compensatoire pour soins
☐ 2.3 - possibilité de se lever ou pause sans temps compensatoire
☐ 2.4 - possibilité de sortir avant la fin de la première heure (pause, soin)
☐ 2.5 - possibilité de se lever ou pause avec temps compensatoire dans la limite d'un tiers temps

Table des matières

- Examen
- Identité
 - Représentant légal
 - Etablissement
- Aménagements sollicités**
 - temps ou espace
 - aménagements techniques
 - aides humaines
 - adaptations et dispenses
 - étalement d'épreuves ou conservation de notes

- Un pop-up s'affiche indiquant qu'à la première validation la demande est enregistrée à l'état « **En cours de création** » et qu'il faut aller jusqu'à la validation du récapitulatif de la demande pour qu'elle passe à l'état « **Demande créée** ».



Création de demande

Valider le formulaire enregistrera la demande en état "En cours de création".
Il faudra ensuite la valider pour qu'elle soit prise en compte.

- Après la première validation l'écran des « pièces justificatives » s'affiche :

PIÈCES JUSTIFICATIVE

AJOUT DES PIÈCES JUSTIFICATIVES

Tous les documents déposés doivent être aux formats PDF. Chaque document ne doit pas dépasser 10 Mo.

Pièce(s) médicale(s)

Merci de joindre à votre demande d'aménagements tous les bilans ou les documents (dont les plus récents) à caractère médical ou paramédical justifiant des troubles ou difficultés de votre enfant, utiles à l'étude du dossier par le médecin désigné par la CDAPH. L'avis du médecin reposera sur les documents que vous avez fournis en appui de votre demande.

Tous les documents téléversés sont protégés et accessibles uniquement par le médecin.

Liste indicative de documents à transmettre (minimum 1) :

Compte-rendu de consultation ou d'hospitalisation, Attention inutile de transmettre un certificat sur lequel seul le diagnostic est noté. Les répercussions des difficultés doivent être exposées.

Bilan orthophonique initial (obligatoire en cas de trouble des apprentissages)

Bilan(s) orthophonique(s) de renouvellement (obligatoire en cas de trouble des apprentissages)

Bilan ergothérapie

Bilan psychomotricité

Bilan orthoptique

Bilan neuropsychologique

Tests psychométriques

Autres bilans médicaux ou para médicaux

Fournir également si disponible :

Grille d'impact des troubles sur la vie quotidienne

☐ J'atteste que les pièces justificatives ajoutées correspondent à mes besoins et ont été déposées dans les catégories correspondantes.

Corriger

Valider les pièces justificatives

- Il est demandé au candidat de joindre tous les bilans ou les documents à caractère médical ou paramédical justifiant de ses troubles ou difficultés, utiles à l'étude du dossier par le médecin.
- Tous les documents téléversés sont protégés et accessibles uniquement par le médecin.
- Important : Tous les documents déposés doivent être aux formats PDF. Chaque document ne doit pas dépasser 10 Mo.**
- Un clic sur la case concernée permet de rechercher la pièce justificative dans votre navigateur :

Ouvrir

Ce PC > Bureau > pdf				
Organiser	Nouveau dossier			
Accès rapide	Nom	Modifié le	Type	Taille
Bureau	CR_CONSULTATION_22122023.pdf	15/03/2024 10:25	Microsoft Edge P...	5 926 Ko
Téléchargements	CR_HOSPITALISATION_02112022.pdf	15/03/2024 10:25	Microsoft Edge P...	5 926 Ko
Documents	Bilan_orthophonique_15022023.pdf	07/10/2020 12:13	Microsoft Edge P...	4 267 Ko
Images	Bilan_orthophonique_renouvellement_15...	20/11/2024 15:08	Microsoft Edge P...	4 124 Ko
	Bilan_Ergotherapie_15022022.pdf	09/09/2024 09:42	Microsoft Edge P...	3 507 Ko
	Bilan_neuropsychologique_09102023.pdf	16/04/2024 10:35	Microsoft Edge P...	2 230 Ko
	Bilan_orthoptique_12042022.pdf	12/04/2024 09:44	Microsoft Edge P...	2 230 Ko
	Bilan_psychomotricite_nom_10122023.pdf	11/04/2024 11:14	Microsoft Edge P...	2 230 Ko
	Tests psychométriques DAPH 03012024.pdf	03/05/2024 12:38	Microsoft Edge P...	2 207 Ko



- Lorsqu'un fichier est téléversé et qu'il est correct, son nom s'affiche en vert dans le cadre concerné et un bouton « Retirer » apparaît en dessous en cas de besoin :

Pièce(s) médicale(s)

Merci de joindre à votre demande d'aménagements tous les bilans ou les documents (dont les plus récents) à caractère médical ou paramédical justifiant des troubles ou difficultés de votre enfant, utiles à l'étude du dossier par le médecin désigné par la CDAPH. L'avis du médecin reposera sur les documents que vous avez fournis en appui de votre demande.

Tous les documents téléversés sont protégés et accessibles uniquement par le médecin.

Liste indicative de documents à transmettre (minimum 1) :

 CR_CONSULTATION_22122023.pdf 	 Bilan orthophonique initial (obligatoire en cas de trouble des apprentissages)	 Bilan(s) orthophonique(s) de renouvellement (obligatoire en cas de trouble des apprentissages)
 Bilan ergothérapie	 Bilan psychomotricité	 Bilan orthoptique
 Bilan neuropsychologique	 Tests psychométriques	 Autres bilans médicaux ou para médicaux

Fournir également si disponible :

 Grille d'impact des troubles sur la vie quotidienne
--

- Lorsqu'un fichier est téléversé et qu'il n'est pas correct son nom apparaît ainsi que le message correspondant à l'erreur du fichier :

Pièce(s) médicale(s)

Merci de joindre à votre demande d'aménagements tous les bilans ou les documents (dont les plus récents) à caractère médical ou paramédical justifiant des troubles ou difficultés de votre enfant, utiles à l'étude du dossier par le médecin désigné par la CDAPH. L'avis du médecin reposera sur les documents que vous avez fournis en appui de votre demande.

Tous les documents téléversés sont protégés et accessibles uniquement par le médecin.

Liste indicative de documents à transmettre (minimum 1) :

 CR_CONSULTATION_22122023.pdf 	 Bilan orthophonique initial (obligatoire en cas de trouble des apprentissages)	 Bilan(s) orthophonique(s) de renouvellement (obligatoire en cas de trouble des apprentissages)
 Bilan ergothérapie	 Bilan_trop_gros.pdf Le fichier est trop volumineux : 10 Mo max.	 Bilan_orthoptique_12032020.docx L'extension .docx n'est pas autorisée.
 Bilan neuropsychologique	 Tests psychométriques	 Autres bilans médicaux ou para médicaux

- Si une validation est effectuée à ce niveau-là, le message d'erreur s'affiche à nouveau mais vous revenez à la situation initiale et pouvez valider sans les fichiers erronés.
- Pour valider l'ajout des pièces justificatives il faut que la case « J'atteste que les pièces justificatives ajoutées correspondent à mes besoins et ont été déposées dans les catégories correspondantes » soit cochée obligatoirement.

☒ J'atteste que les pièces justificatives ajoutées correspondent à mes besoins et ont été déposées dans les catégories correspondantes.

Corriger

Valider les pièces justificatives



- Après la validation des pièces justificatives, un récapitulatif de la demande s'affiche et indique également le nom des documents téléversés :

RÉCAPITULATIF DES AMÉNAGEMENTS SOLLICITÉS

Examen
Examen : Baccalauréat général et technologique
Situation : Je suis en classe de seconde
Session : 2026 - 2027

Identité
Nom de famille :
Prénom(s) :
Date de naissance : 10/05/2005
Sexe : F
Numéro du candidat : 54122112588
Adresse mail : .fr
Téléphone : 0699999999
Adresse : 2 rue principale - 39160 SAINT-AMOUR - FRANCE

Représentant légal
Nom :
Prénom :

Établissement
Classe : Seconde 2
Établissement : Collège Langevin Wallon - 0540005M
Adresse : RUE DU RENDEZ VOUS HT DES PLACES - Tél : Email :

Aménagements sollicités
TEMPS OU ESPACE
Temps majoré
Epreuves écrites
☒ un tiers-temps (1/3)

Pièces justificatives
Pièce(s) médicale(s)
☒ Bilan orthophonique de renouvellement - Bilan_orthophonique_renouvellement_15062024.pdf

Nombre d'aménagements d'examen sollicités : 1
☐ J'atteste que cette demande d'aménagements d'examen est faite par mes soins et en pleine responsabilité.

- Pour valider ma demande, je dois :
 - Vérifier les informations saisies et les corriger le cas échéant
 - Cocher la case « ***J'atteste que cette demande d'aménagements d'examen est faite par mes soins et en pleine responsabilité*** »
 - Cliquer sur le bouton « **Valider** »

Nombre d'aménagements d'examen sollicités (nombre d'aménagements cochés) :

☐ J'atteste que cette demande d'aménagements d'examen est faite par mes soins et en pleine responsabilité.

- La demande passe à l'état « **Demande créée** »

L'élève devra ensuite transmettre, sans délai, au secrétariat des élèves du lycée, deux évaluations dans deux matières différentes qui permettent de mettre en évidence les difficultés rencontrées.